

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогическая практика)»
основной профессиональной образовательной программы по направлению
подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре 15.06.01 Машиностроение
специализация: Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются:

- подготовка к выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук;
- приобщение аспиранта к преподавательской деятельности с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессионально-образовательной сфере по профилю программы;
- освоение функциональных обязанностей должностных лиц по профилю будущей профессионально-образовательной деятельности.
- закрепление психолого-педагогических знаний в области инженерной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач.

Задачи дисциплины определяются поставленной целью и состоят в следующем:

- федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение лабораторных практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре;
- основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;
- должностные инструкции ассистента кафедры, ознакомиться с должностными инструкциями остального штатного персонала кафедры.
- применять педагогические навыки для работы в высшей школе;
- производить сбор и анализ материалов и информации, необходимых для выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук.
- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принятия плана действий по их разрешению;
- самостоятельно проводить психолого-педагогические исследования;
- осуществлять самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Педагогическая практика относится к вариативной части блока Б.2 БЛОК "ПРАКТИКИ", проводится в 4,5,6 семестрах. Педагогическая практика аспирантов по профилю 15.06.01 – «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины» составляет - 9 з.е.т. (324 ч). Форма промежуточной аттестации – диф. зачет в 4-6 семестрах.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении перечисленных ниже дисциплин необходимы для успешного прохождения педагогической практики:

«Педагогика и психология высшей школы», «Современные технологии профессионального образования».

Без прохождения педагогической практики аспирант не допускается до защиты выпускной квалификационной работе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- совокупность норм поведения должностных лиц, гарантии соблюдения этих норм и ответственность за их нарушение.
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- основы анализа и синтеза новых решений
- стандартные методики расчета машин и процессов
- основы теории познания
- основы методики оценки надежности научных исследований и их технико-экономического обоснования
- основы математических дисциплин, теорию вероятности, математическую статистику
- методологию научных исследований, способы обработки и представления теоретических и экспериментальных исследования
- знать правила оформления научных статей, иностранный язык
- педагогику, психологию, дисциплины ООП
- теоретические основы психологии и педагогики высшей школы; технологии организации образовательного процесса; методы обучения в системе высшего образования
- современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности
- основы теорий подобия и моделирования
- стандартные методики расчета машин
- основы проектирования конструкций машин

Уметь:

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
- научно обосновывать новые решения;
- оценивать степень новизны решений
- выделять оригинальность конструкции и технологии;
- представлять научные гипотезы: формулировать научные гипотезы
- оценивать надежность полученных результатов; решать задачи технико-экономического обоснования научных исследований
- Решать математические и статистические задачи
- формулировать научную гипотезу, цели, задачи исследования, выводы
- формулировать научную гипотезу, цели, задачи исследования, выводы
- грамотно и логично с учетом подготовленности аудитории излагать материал, управлять контингентом студентов, объективно оценивать качество знаний
- применять психолого- педагогические методы и приемы обучения; разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе
- применять современные образовательные технологии обучения

- составлять модели рабочих процессов;
- производить расчеты машин и рабочих органов; решать задачи выбора эффективных параметров рабочих органов
- планировать процесс разработки новой продукции; решать задачи технико-экономического обоснования исследовательских проектов

Владеть:

- нормами поведения должностных лиц
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
- навыком выработки новых решений и их аргументации
- стандартные методики расчета машин и процессов
- навыком выработки и представления гипотез
- навыками принятия решений о необходимости проведения дополнительных исследований
- владеть методикой обработки экспериментальных данных
- научной терминологией, последовательным изложением научных положений, современными техническими средствами представления информации
- научной терминологией, последовательным изложением научных положений, современными техническими средствами представления информации
- научной терминологией, последовательным изложением научных положений, современными техническими средствами представления информации
- основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности; навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе
- современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
- основы теорий подобия и моделирования
- навыком расчета основных конструктивных параметров машин
- навыком подготовки технических заданий на создание новых образцов техники

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, из них аудиторные занятия – 0 часов, самостоятельная работа 324 часа.

6. Вид промежуточной аттестации: Диф.зачет – с 4 по 6 семестр

7. Рабочую программу разработал: Мерданов Ш. М., д. т. н., профессор кафедры ТТС

Заведующий кафедрой

«Транспортные и технологические системы»



Ш.М.Мерданов